

Утверждено приказом от 2.09.2024 г.

Директор МКОУ «СОШ№2»

Н.И.Агакеримова.



План внеурочной деятельности МКОУ «СОШ№2» на 2024-2025 учебный год .

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МКОУ «СОШ№2» на 2024-2025 учебный год является частью образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на всех уровнях общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 993.
- Письмо Министерства просвещения от Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- СП 2.4.3648-20;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ «СОШ№2» Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

Экскурсии;

Секции;

Олимпиады;

Соревнования;

Клубы;

Фестивали;

Поисковые и научные исследования;

Общественно-полезные практики.

Театральные студии

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимальная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

-Ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 60 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МКОУ «СОШ№2» и организуется по направлениям развития личности:

* **физкультурно-спортивное и оздоровительное,**

* **духовно-нравственное,**

* **социальное,**

* **общеинтеллектуальное,**

* **общекультурное**

Целью реализации спортивного - оздоровительного направления является закрепление знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их

гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманного мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Целью социального направления является оказание помощи обучающимся в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

Целью общеинтеллектуального направления деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Целью общекультурного направления деятельности является концентрация на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

1 час в неделю отводится на **занятие «Разговор о важном»**. Цель занятия - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Проводится каждый понедельник первым уроком.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Продолжительность учебной недели: 5 дней, обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую: возможная нагрузка в неделю не более 10 часов. Продолжительность одного занятия составляет для 1-4 классов 35 минут, для 5-11 классов 45 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 60 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от наполняемости класса. Занятия проводятся по классам в соответствии с утвержденной программой.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в неделю
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Программа курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-11 классов.	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Программа курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»/математическая/5-11 классы.	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Программа курсов внеурочной деятельности «Профориентация» для 6-11 классов.	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, экологических, социокультурных потребностей обучающихся.	Программа курсов внеурочной деятельности «Агроэкология» 5-11 Классы.	1
	Программа курсов внеурочной деятельности «Юный шахматист» 4 -9 классы.	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Программа курсов внеурочной деятельности «Спорт – творчество-успех» / волейбол, теннис/ для 7-11 классов.	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, на	Программа курса внеурочной деятельности «Здоровье – зеркало души» для 5-9 классов.	1
воспитание толерантности и навыков здорового образа жизни.		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных, творческих, коммуникативных интересов и потребностей.	Программа курса внеурочной деятельности «Театральный» 5-9 классы.	2
	Программа курса внеурочной деятельности «Юный психолог» . 5-11 кл.	3
Итого		15

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Количество часов
		в год
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Программа курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-11 классов.	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Программа курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»/математическая/.	34

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Программа курсов внеурочной деятельности «Профориентация» для 6-11 классов.	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и экологических потребностей обучающихся.	Программа курса внеурочной деятельности «Агроэкология» для 5-11 классов.	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Программа курсов внеурочной деятельности «Спорт + творчество=успех» /волейбол, теннис/ 7-11 классы.	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных обучающихся по воспитанию навыков здорового образа жизни.	Программа курсов внеурочной деятельности «Здоровье – зеркало души» 5-9 классы.	34
Занятия, направленные на удовлетворение творческих и коммуникативных интересов.	Программа курса внеурочной деятельности «Театральный» для 5-7 классов. Программа курса внеурочной деятельности «Юный психолог» 5-11 кл.	68
Итого		102 408

Основное содержание:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Цель программы	Формы организации
-------------------------------------	-----------------------	----------------	-------------------

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Программа курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Беседа, диалог, групповая работа, викторины, просмотр видеороликов, интерактивные задания, дискуссия, блиц опрос, игра.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Программа курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» /математическая/.	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	Игры, упражнения, беседы, групповая работа, соревнования, решение ситуативных и проблемных задач, проекты, конкурсы, презентации.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	Программа курсов внеурочной деятельности «Профориентация»	Развитие ценностного отношения обучающихся к	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты,
интересов и потребностей обучающихся.		труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, ярмарки профессий.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, экологическая направленность.	Программа курсов внеурочной деятельности «Агроэкология» для 5-11 классов.	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, экологических потребностей и интересов.	Эксперименты, опыты, работа на пришкольном участке: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в Творческом и физическом	Программа курсов внеурочной деятельности «Спорт + творчество = успех» /волейбол, теннис/ для 7-11 классов.	Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации,	Фестиваль, творческий проект, социально-моделирующая игра, соревнование, презентации, мастер-классы, веселые старты, спортивные

развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.		Раскрытии и развитии способностей и талантов.	игры.
6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных, коммуникативных интересов и потребностей обучающихся в навыках здорового образа жизни Занятия, направленные на удовлетворение творческих и интеллектуальных потребностей обучающихся. Занятия, направленные на удовлетворение творческих и коммуникативных потребностей обучающихся.	Программа курсов внеурочной деятельности «Здоровье – зеркало души» для 5-9классов. Программа курса внеурочной деятельности «Юный шахматист» для 4-9 классов. Программа курса внеурочной деятельности «Театральный» для 5-7классов. «Юный психолог» для 5-11 классов	Развитие важных для жизни навыков здорового образа жизни. Развитие творческих, интеллектуальных коммуникативных способностей. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся. Психологическая разгрузка учащихся.	Беседы, творческие проекты, квесты, экскурсии, семинары, ток-шоу, тренинги. Беседы, соревнования, развивающие игры, тренинги. Беседы, постановки спектаклей, посещение ЦДЮТ, ГЦК.

Ожидаемые результаты:

развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению