

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»им. Магомедови Магомедова

гор. Южно-Сухокумск

Принята на заседании

педагогического совета

Протокол № _____ от «__»

2024 г.

Утверждена приказом по школе

Директор школы

 Н.И. Агакеримова

от «__» _____ 2024 г.



ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»

гор. Южно-Сухокумск

Магомедовой Муи Абдулаевны

на 2024/25 учебный год

Цель: психологическое сопровождение участников учебного процесса, создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде.

Задачи:

1. Оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса.
2. Создание благоприятных условий адаптации первоклассников к школе.
3. Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к обучению в средней школе.
4. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
4. Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе.
5. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности.
4. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
5. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.
6. Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
7. Оказание психологической помощи учащимся 9, 11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
8. Оказание психологической помощи учащимся «группы риска».
9. Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
10. Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
11. Участие в школьном ППК.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- Отделение готовности к обучению в школе.

- Обеспечение адаптации к школе.
- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- Поддержка в формировании желаний и умения учиться, развитие творческих способностей.
- Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
- мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
- памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
- внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
- восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).

Основная школа:

- Сопровождение перехода в среднее звено.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Сопровождение перехода в старшее звено.
- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.

- Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.
- Психологическая поддержка в период подготовки к ЕГЭ

Направления психологической работы:

- Психодиагностика.
- Психологическая коррекция.
- Психологическая профилаттика.
- Психологическое просвещение.
- Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
- Экспертная работа.
- Организационная работа.
- Методическая работа.

ПСИХОДИАГНОСТИКА

№ п/п	Вид деятельности	Мероприятия	Контингент	Сроки выполнения	Примечание.	Ответственный.
1.	Тестирование	Мониторинг психологической готовности учащихся 1 классов к обучению в школе	Обучающиеся 1-х классов.	Сентябрь	Справка	Педагог-психолог
2.	Тестирование	Диагностика УУД	Обучающиеся 2-х, 3-х классов	Сентябрь		Педагог-психолог

3.	Тестирование	СПТ	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь-октябрь			Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
3.	Тестирование	Мониторинг психологической готовности учащихся 4 классов к обучению в среднем звене	Обучающиеся 4-х классов	Октябрь, апрель	Справка		Педагог-психолог
4.	Тестирование	Изучение особенностей процесса адаптации	Обучающиеся 5-х, 10-х классов	Октябрь	Выявление учащихся с признаком дезадаптации. Оказание психологической помощи. Справка.		Педагог-психолог
5.	Тестирование	Диагностика познавательной сферы; диагностика эмоционально-личностной сферы;	Дети – инвалиды, дети ОВЗ, Дети – инвалиды ОВЗ	Сентябрь-январь-май	Работа по отдельному плану		Педагог-психолог
6.	Тестирование	Диагностика умственного развития учащихся (ПТУР)	Обучающиеся 5-х-10-х классов	Ноябрь-март			Педагог-психолог
7.	Тестирование, анкетирование	Мониторинг «Готовности выпускников к сдаче ГИА и ЕГЭ»	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Декабрь - апрель	Выявление психологических проблем. Оказание психологической		Педагог-психолог

						помощи. Справка.	
8.	Тестирование	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	Обучающиеся 1-х классов	Декабрь-апрель	Анализ адаптации и развития детей 1-х классов. Справка		Педагог-психолог
9.	Анкетирование	Анкета «Выявление уровня адаптации ребенка к школе»	Родители первоклассников	Декабрь	Выявление обучающихся испытывающих трудности в адаптации к школьному обучению. Рекомендации		Педагог-психолог
10.	Тестирование	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	Обучающиеся 8-х, 9-х, 11-х классов	Январь-февраль	Подбор специальностей, максимально соответствующих интересам и склонностям школьника. Справка.		Педагог-психолог
11.	Тестирование	Анкетирование педагогов «Профессиональное выгорание»	Педагоги	Январь			Педагог-психолог
12.	Тестирование	Диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к обучению в	Обучающиеся 4-х классов	Февраль-март	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций		Педагог-психолог

		среднем звене.				классным руководителям и родителям. Справка.	
13.	Анкетирование	Удовлетворенность родителями качеством образовательной среды	Родители учащихся 1-11-х классов	Март			Педагог-психолог
14.	Тестирование	Проведение диагностических исследований с целью оказания помощи обучающимся в определении профиля обучения.	Обучающиеся 10-х классов	Март - апрель		По запросу	Педагог-психолог
15.	Тестирование	Индивидуальная диагностика будущих первоклассников	Дошкольники	Март - июнь		Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе. Справка.	Педагог-психолог
16.	Тестирование, анкетирование, наблюдение.	Диагностика учащихся «Группы риска»	Обучающиеся, родители	В течение учебного года		Выявление учащихся «Группы риска» Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»	Педагог-психолог

17.	Тестирование, анкетирование	Индивидуальная и групповая диагностическая работа с учащимися по запросу администрации, педагогов, родителей.	Обучающиеся 1-х-11-х классов	В течение учебного года	Оказание психологической помощи.	Педагог-психолог
18.	Тестирование	Диагностика обучающихся в рамках представления на ППК с целью определения индивидуального образовательного маршрута	Обучающиеся 1-х – 11-х классов	В течение года, по запросам	Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.	Педагог-психолог

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Вид деятельности	Мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Планируемый результат. Примечание.	Ответственный
1.	Развивающие занятия	«Здравствуй школа!» (Психологическая помощь и поддержка первоклассников в период адаптации к обучению в школе)	Обучающиеся 1-х классов	Сентябрь - декабрь		Педагог-психолог

2.	Развивающие занятия	Повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь-декабрь	Педагог- психолог
3.	Коррекционно - развивающие занятия	Коррекционные занятия с обучающимися 4-х классов, имеющие низкий уровень готовности к обучению в среднем звене	Обучающиеся 4-х классов	Ноябрь-май	Педагог- психолог
4.	Коррекционно- развивающие занятия		Обучающиеся 2-х-3-х классов	Октябрь-май	Педагог- психолог
5.	Развивающие занятия	Формирование профессиональной компетенции старшеклассников	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Февраль-апрель	Педагог- психолог

6.	Коррекционно-развивающие занятия	Психологическая подготовка обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА, ЕГЭ.	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Январь-май	Оказание психологической помощи	Педагог-психолог
7.	Коррекционно-развивающие занятия	Развитие когнитивной сферы, эмоционально-волевой детей-инвалидов, ОВЗ	Дети-инвалиды, ОВЗ	В течение года	Развитие способностей к самореализации в социуме, расширение среды общения, развитие навыков коммуникации, обеспечение формирования способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.	Педагог-психолог
8.	Коррекционные занятия	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими, различные проблемы в психологическом развитии, обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).	Обучающиеся 1-х – 11-х классов	В течение года	Коррекция возникающих проблем: самореализации, самоопределения, взаимоотношения	Педагог-психолог

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Вид деятельности	Мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Планируемый результат. Примечание.	Ответственный
1.	Родительское собрание	Собрание для родителей будущих первоклассников по теме «Психологическая готовность к школьному обучению»	Родители будущих первоклассников	Сентябрь	Повышение уровня психологической готовности детей к школьному обучению.	Педагог-психолог
2.	Родительское собрание	Выступление на собрании родителей обучающихся 1-х классов.	Родители обучающихся 1-х классов	Сентябрь	Ознакомление с особенностями адаптационного периода с целью организации психолого-педагогической поддержки учащихся.	Педагог-психолог
3.	Родительское собрание	Выступление на собрании родителей обучающихся 5-х классов	Родители обучающихся 5-х классов	Ноябрь		

4.	Классные часы	Психологическая помощь учащимся 1,5, 10 классов к адаптации в школьной среде.	Обучающиеся 1,5, 10-х классов	Октябрь- декабрь	Нормализация психического здоровья учащихся.	Педагог-психолог
5.	Индивидуальные беседы.	Просветительская работа с педагогами учащимся 1-х классов	Педагоги	Сентябрь	Повышение уровня психологической компетентности педагогов. Рекомендации.	Педагог- психолог
6.	Занятия с элементами тренинга, классные часы	Профилактика конфликтных ситуаций (7-8 классы)	Обучающиеся 6-8 –х классов	Ноябрь	Улучшение межличностных отношений в классе.	Педагог-психолог
7.	Информационный стенд. Буклеты	Просвещение о мире профессий	Обучающиеся	Декабрь	Профессиональное самоопределение.	Педагог-психолог
8.	Деловая игра «Перспектива»	Помощь старшеклассникам, не определившимся в выборе профессии	Обучающиеся 10 классов	Февраль		
9.	Родительское собрание « Как помочь ребенку в выборе профессии?»	Профорориентационная работа с родителями старшеклассников	Родители	Январь	Повышение уровня психологической компетентности родителей	Педагог-психолог
10.	Семинар с педагогами.	«Профорориентационная работа с учащимися»	Педагоги	февраль	Повышение психологической	Педагог-психолог

	классными руководителями	выпускниками в школе»			компетентности педагогов	
11	Классные часы	Мир профессий Что мы знаем о профессиях Ошибки в выборе профессии и их последствия	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Март		Педагог-психолог, классные руководители
12.	Занятия с элементами тренинга, релаксация	Психологическое сопровождение в 9-х и 11-х классах.	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Март	Нормализация психического здоровья учащихся	Педагог-психолог
13.	Родительское собрание	Информирование родителей о результатах фронтальной диагностики по профориентации	Родители	Март		Педагог-психолог
14.	Информационный стенд «Как не волноваться на экзамене». Буклеты.	Просветительская работа с учащимися 9, 11 классов	Обучающиеся	Апрель	Нормализация психического здоровья учащихся	Педагог-психолог
15.	Участие в Городской воспитательной программе «Перспектива». Цель: сохранение		Обучающиеся 8-х-11-х классов	В течение года		Педагог-психолог, руководитель программы Дворца пионеров и школьников Сухих

	и укрепление психического здоровья подростков						E.M.
16.	Выступления на тематических педсоветах, педконсилиумах, родительских собраниях по плану работы школы.		Педагоги	В течение года			Педагог-психолог, администрация школы
17.	Классные часы	Психологические тематические классные часы по запросу	Обучающиеся 1-х-11-х классов	В течение года			Педагог-психолог, классные руководители

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Вид деятельности	Мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Планируемый результат. Примечание.	Ответственный
1.	Консультации	Оказание помощи в проблемных ситуациях.	Обучающиеся, родители, сотрудники школы.	В течение года, по запросу	Оказание помощи в решении психологических проблем.	Педагог –психолог

2.	Консультации	Консультирование администрации, родителей, педагогов, классных руководителей по итогам диагностических исследований, адаптационного периода, психологического мониторинга.	Администрация, педагоги, родители.	В течение года	Психологическая поддержка	Педагог-психолог
3.	Индивидуальные консультации	Консультирование обучающихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Обучающиеся	В течение года, по запросу		
4.	Индивидуальное консультирование	Консультации с элементами психологической коррекции с детьми «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	В течение года, по запросу		
5.	Консультации	Индивидуальные консультации для родителей обучающихся первокурсников	Родители	Апрель-июнь	Психологическая поддержка	Педагог-психолог

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ, ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

уч. п/п	Вид деятельности	Мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Планируемый результат. Примечание.	Ответственный
1.	Утверждение плана работы на 2022-2023 уч. год			Сентябрь		Педагог-психолог
2.	Посещение курсов повышения квалификации и прохождения аттестации на 1-ю квалификационную категорию.			По графику		Педагог-психолог
3.	Работа в школьном ПШК		Обучающиеся, родители, педагоги.	Сентябрь-май (по запросу)	Определение психологического статуса обучающегося	Администрация, педагоги, соц. педагог, педагог-психолог
4.	Создание банка данных учащихся			Сентябрь-октябрь		Педагог-психолог
5.	Сбор информации об учащихся (помощь классным руководителям в написании характеристик в части описания психологических особенностей)			Сентябрь-май (по запросу)		Педагог-психолог

	Учащихся)						
6.	Создание картотеки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета.			Сентябрь-октябрь			Педагог-психолог
7.	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений			В течение года			Педагог-психолог
8.	Отчет по результатам работы.			Декабрь-июнь			Педагог-психолог
9.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	Администрация, педагоги, кл. руководители.		В течение года			Педагог-психолог
10.	Участие в районных семинарах, сборах творческих групп педагогов-психологов			В течение года, согласно графику	Обмен профессиональным опытом		Педагог-психолог
11.	Подготовка материалов для проведения диагностики.			В течение года			Педагог-психолог
12.	Полнение банка методических материалов. Подбор материалов, рекомендаций, тренингов.			В течение года	Приобретение новинок литературы. Пополнение банка метод. литературы.		Педагог-психолог

13.	Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ.			В течение года		Педагог-психолог
14.	Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида в ОУ, по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности и др.			В течение года	профилактическая работа, оказание помощи	Педагог-психолог
15.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.			В течение года		Педагог-психолог
16.	Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.			В течение года		Педагог-психолог
17.	Составление аналитических заключений, справок			В течение года		Педагог-психолог

18.	Ведение текущей документации			В течение года		Педагог- психолог
-----	------------------------------	--	--	----------------	--	-------------------