

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

Утверждаю

Директор:

Н.И. Агакеримова

от 30.09.2024г.



**План профильного обучения
МКОУ «СОШ №2» г. Южно-Сухокумск
в 2024 -2025 учебном году**



Перспективный план предпрофильного и профильного обучения в МОКУ «СОШ№2» на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с распространением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2—1 года №1756-р об одобрении концепции модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривая профильное обучение, ставится задача создания «системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и специализацию обучающихся, в том, числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации в старшей ступени школы.

Для реализации профильного образования значение и необходимость четкого планирования и организации предпрофильной подготовки учащихся выпускных классов основной школы. Осуществление профильного обучения ставит выпускника основной школы перед необходимостью ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления в учебной деятельности.

Важность подготовки к этому ответственному выбору – в предстоящих условиях более вариантного и дифференцированного обучения на старшей ступени, чем в традиционной школе - определяет серьезное значение предпрофильной подготовки 9-классников.

Организация системы профильного обучения состоит из предпрофильных 9-х классов и профильные старшие классы.

В предпрофильных классах решаются следующие задачи: учебные, профориентационные и задачи общего развития. Но основная цель предпрофильного обучения в 9-х классах – заранее помочь определиться с выбором будущего профиля обучения.

Цели предпрофильной подготовки – разработки, апробация и сравнение различных вариантов обучения:

- предпрофильная подготовка учащихся 8,9 классов к выбору профиля и нестандартного обучения в 10 классе.
- новые формы итоговой аттестации за основную школу.
- постепенный переход на профильное обучение в старшем звене образования.

Для реализации Концепции профильного обучения педагогический коллектив МКОУ «СОШ№2» вводит определенную инновационную работу по созданию новой модели организации обучения старшеклассников, которая позволила бы наиболее полно удовлетворить запросы учащихся и родителей.

Материально-техническая база школы, кадровый состав, который отличается добросовестностью, инициативностью и желанием работать в инновационном режиме, учебно-методический опыт педагогов, а также

структура классов позволяют нам ввести следующее профильное направление:

- **социально-экономическое (обществознание, право, экономика, математика).**

Обучение в выбранных профильных классах будут вести:

Математика- /9Б кл., -Шпирко О.А.

Общий стаж работы-21 лет, «Почетный работник общего образования РФ»
/11 кл./- Бадиева Б.О.

Общий стаж работы -7 лет.

Обществознание, право - /9Б кл., ./ Бабаева Г.Т.

Общий стаж работы -42 года, «Почетный работник общего образования РФ.»

/11 кл./-Казбекова А.Ю.

Общий стаж работы -35 лет, «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Ожидаемые результаты:

- обеспечение учащихся глубокими и прочными знаниями по профильным дисциплинам, т.е именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончанию школы.
- выработка у учащихся навыков самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности.
- ориентирование учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности.
- развитие у учащихся мотивации к научно-исследовательской деятельности.
- выработка у учащихся мышления, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь свое мнение и уметь его отстаивать в любой ситуации.
- сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими ВУЗы.

План-график

по подготовке и введению предпрофильного и профильного обучения
на 2-й и 3-й ступенях обучения в МКОУ «СОШ №2»
г. Южно - Сухокумск на 2024-2025 гг.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки
1.Нормативное	1.1 Издание приказа о назначении специалистов, ответственных за введение предпрофильного и профильного обучения	1 сентября 2024г.
	1.2 Приказ о назначении координаторов	сентябрь 2024г.
	1.3 Корректировка должностной инструкции	сентябрь 2024г.
	1.4 Разработка требований к учебному процессу предпрофильной подготовки учащихся МКОУ «СОШ №2»	сентябрь 2024г.
	1.5 Разработка пакета документов, необходимых при открытии профильных классов	сентябрь 2024г.
	1.6 Утверждение перечня класс- комплектов, в которых вводится профильное обучение.	30 августа 2024г.
	2.2 Проведение установочных совещаний администрации со специалистами школы.	август 2024г.
	2.3 Организация работы должностных лиц, ответственных за введение системы профильного обучения	август 2024г.
	2.4 Организация мест для накопления учащимися достижений в «Портфолио» (рейтингового состязания, олимпиад, конкурсов)	август 2024г.
	2.5 Организация в школе психолого-педагогической поддержки, проектирование вариантов продолжения обучения профильного класса	август 2024г.
	2.6 Проведение рекламной кампании по ознакомлению с сетью предпрофильных курсов	август 2024г.
	2.7 Организация поэтапного введения Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования	9 класс- 2023/24 уч. год, 10 классы- 2024/25 уч. год
	3.Содержательное	3.1 Анализ действующих учебников с целью формирования учебно-методической базы работы в профильном классе.

	3.2 Предварительная диагностика образовательных запросов школьников с учетом мнения их родителей, мотивов предстоящего выбора, интересов и склонностей	II квартал 2024г. IV квартал 2023г.
	3.3 Изучение образовательных потребностей, запросов учащихся 8-х классов	I квартал 2024г.
	3.4 Разработка ориентировочных заданий, прогнозирующих соответствие личной заинтересованности учащихся в обучении на данном профиле, возможностей школьника по отношению к требованиям избираемого профиля	I квартал 2024г.
	3.5 Определение формы организации и работы по итоговой аттестации выпускников 9-классов	Экзамены: - в 2024/25 уч. году для 9-классов
4.Методическое	4.1 Изучение нормативной, рекомендательной базы документов .	В течение 2024/25г.
	4.2 Обучение и инструктирование должностных лиц, ответственных за реализацию мероприятий по введению предпрофильного и профильного обучения в МКОУ «СОШ №2»	III квартал 2024г.
	4.3 Работа ШМО, по подготовке учителей, классных руководителей по введению предпрофильного и профильного обучения в МКОУ «СОШ №2»	В течении 2024-2025г.
	4.4 Работа по обобщению положительного опыта работы предпрофильного и профильного обучения, его распространение	II квартал 2024г.
5. Информационное	5.1 Создание информационного банка по: -системе предпрофильного обучения; -современным профессиям; -потребностям местного рынка труда	II квартал 2024г.
	5.2 Накопление информации о передовом опыте предпрофильного обучения по России и РД. Накопление информации об издании новой методической и учебной литературы по вопросам предпрофильного и профильного обучения.	В течении года 2024-2025гг.
	5.3 Организация процесса информирования родителей и учащихся о системе предпрофильного обучения: 5.3.1 Издание информационного материала с требованиями и особенностями	II квартал 2024г

<p>предпрофильного и профильного обучения. Распространение этого материала среди старшекласников.</p> <p>5.3.2 Подборка сборников следующего перечня: -элективных курсов; -профильных образовательных курсов; -курсов по выбору в составе предпрофильной подготовки: Предметное и межпредметное ориентирование.</p> <p>5.3.3 Организация взаимодействия школ с родителями, проведение: -родительских собраний; -совет родительского комитета; -информирование о ходе реализации проекта; -анкетирование родителей.</p>	
---	--

Директор МКОУ «СОШ №2»:

Н.И. Агакеримова

**Учебный план
 профильного обучения в 11 классе МОКУ «СОШ№2»
 на 2024-2025 учебный год.**

Учебные курсы	Число недельных учебных часов.
1.Русский язык	2ч.
2.Литература	3ч.
3.Алгебра и начала анализа	4+2ч. профильное обучение
4.Информатика и ИВТ	1ч.
5.История Отечества	2ч.
6.Обществознание /право, экономика/	2+2ч. профильное обучение
7. Физика	2ч.
8.Химия	1ч.
9.Биология	1ч.
10.География	1ч.
11.Иностранный язык	3ч.
12.Физическое воспитание	2ч.
13.ОБЖ	1ч.
14.Статистика и вероятность	1ч.
Национально-региональный компонент	
1.Родной язык. Дагестанская литература	2ч.
2.История Дагестана	1ч.
3.	
Компонент образовательного учреждения	/ 4ч./на профиле
Всего:	34ч.

Учебники и программы используемые в профильном обучении

в 2024-2025 учебном году.

Предмет	Класс	Учебник	Программа	Учитель
Алгебра	11	Алгебра и начала математического анализа Ш.А. Алимов. Москва. Просвещение. 2017г.	Федеральная рабочая программа среднего общего образования-2023г.	Бадиева Б.О.
Геометрия	11	Геометрия- Л.С. Атанасян. Москва. Просвещение 2017г.		Бадиева Б.О.
Обществознание	11	Обществознание 10-11 кл. Л.Н. Боголюбова.	Федеральная рабочая программа среднего общего образования-2023г. Обществознание (углубленный курс) 10-11класс.	Казбекова А.Ю.

**Расписание
уроков профильного 11 класса на 2024-2025 учебный год.**

		11 класс	
понедельник	2	История (10)	
	3	Алгебра (12)	
	4	Русский язык (14)	
	5	Обществознание(10)	
	6	Родной яз.	
	7	Алгебра(12)проф.	
Вторник	1	История(10)	
	2	Английский яз.(11)	
	3	Алгебра (12)	
	4	Химия (7)	
	5	Физика(6)	
	6	Обществознание(10)проф.	
	7.	Родной русский(14)	
Среда	1	Английский яз.(11)	
	2	Алгебра (12)проф.	
	3	Биология(5)	
	4	Информатика	
	5	Литература (14)	
	6	Физкультура	
	7.	Обществознание(10)ЕГЭ	
Четверг	1	Геометрия(12)	
	2	Обществознание(10)	
	3	Физика(6)	
	4	Физкультура	
	5	Литература (14)	
	6	Русский яз. (14)ЕГЭ	
	7.	Химия(7) ЕГЭ	
Пятница	1	Английский яз. (11)	
	2	Геометрия(12)	
	3	Русский яз. (14)	
	4	Литература (14)	
	5	География (7)	
	6	Обществознание(10)проф..	
	7.	ОБЗР(6)	

**Список 9 Б класса
на 2024-2025 учебный год.**

- 1.Абумуслимов Рамазан
- 2.Алибулатова Патимат
- 3.Ахмедова Марина
- 4.Джарулаева Халимат
- 5.Бариева Патимат
- 6.Буржумов Ахмед
- 7.Гусейнов Гаджимурад
- 8.Гаджимурадова Хадижат
- 9.Гаджиев Шахбан
- 10.Исмаилова Аделина
- 11.Казиев Ислам
- 12.Магомедов Мухаммад
- 13.Магомедова Патимат
- 14.Мирзамагомедова Зайнаб
- 15.Рабданов Зайнудин
- 16.Тагирова Фарида
- 17.Шарипов Магомедзагир
- 18.Шихметов Магомед
- 19.Шихметова Наиля
- 20.Мигненко Александр
- 21.Магомедханов Рустам

**Список 11 класса
на 2024-2025 учебный год.**

- 1.Абдулаев Шамиль
- 2.Абдулкайгумов Магомед**
- 3.Алиев Магомед
- 4.Бабаева Самира
- 5.Гаджиева Максалина
- 6.Газимагомедов Махач
- 7.Гардалоев Адлан
- 8.Казиева Эрзинат
- 9.Курбанчиев Магомедсалам
- 10.Курбанчиева Рукият
- 11.Магомедов Магомед
- 12.Магомедова Халум
- 13.Османова Нафиса
- 14.Расулбекова Лейла
- 15.Салихова Саида
- 16.Хизриева Айша

Отчет
о проделанной работе в профильном 11 классе в МКОУ «СОШ№2»
г. Южно-Сухокумск за 2023-2024 учебный год.

В федеральном эксперименте по введению профильного образования школа участвует первый год.

Необходимость создания профильных классов в школе была обусловлена двумя основными факторами:

-во-первых, желанием родителей, и, конечно самих учащихся изучать углубленно математику, обществознание, право,экономику.

-во-вторых, потребностью в более основательной подготовке наших учащихся к поступлению в высшие учебные заведения.

Учебный план для профильного класса был разработан на основе Федерального базисного плана и базисного учебного плана для образовательных учреждений РД.

Обучение выбранных предметов в профильном классе вели:

Математика- /9Б кл., 11 кл/-Шпирко О.А.

Общий стаж работы-21 лет, «Почетный работник Российской Федерации».

Обществознание, право - /9Б кл.,-Бабаева Г.Т.- «Почетный работник общего образования РФ» Общий стаж работы-42 года.

11 кл./ Казбекова А.Ю.

Общий стаж работы -35 лет, «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Планирование по обществоведению составлено в соответствии с текстом учебника «Обществознание» для 10-11 классов, профильного уровня, под редакцией Л.Н. Боголюбова, «Право» под редакцией А. Ф. Никитина. По плану 3 часа в неделю отводятся обществознанию, 2 часа – праву.

Поурочное планирование под редакцией Е.Н. Сорокина. Используется в работе программа из журнала «Преподавание обществознания в школе»,20г.

По математике используется учебник «Алгебра и математический анализ», автор Н.Я. Виленкин, О.С. Ивашев-Мусатов., И.С. Шварцбурд.

С планом – графиком, намеченным по профильному обучению к концу года справились. В прохождении программ отставания или опережения нет. Желательно увеличить количество контрольных срезов по проверке качества

знаний учащихся. Учебниками все учащиеся профильного 11 Акласса обеспечены полностью.

Проблемы в работе были связаны с отсутствием достаточного дидактического материала, дополнительной литературы. Тексты контрольных работ приходится составлять самим. С целью проверки качества знаний учащихся в профильном классе были проведены контрольные срезы в декабре, апреле по линии администрации.

Результаты таковы:

Декабрь /10 класс/

Математика – Бадиева Б.О.

Всего - 16уч-ся.

Писали -15уч-ся.

«5»- 3	% успеваемости-100
«4»-5	% качество знаний -40
«3»- 7	средний бал -3,4
«2»- 0	

Обществознание – Казбекова А.Ю. /10 класс/

Всего - 16уч-ся.

Писали -16уч-ся.

«5»- 3	% успеваемости-90
«4»- 7	% качество знаний -55
«3»- 6	средний бал -3,6
«2»- 0	

Апрель

Математика – Бадиева Б.О./10 класс/

Всего - 16уч-ся.

Писали -14уч-ся.

«5»- 4	% успеваемости-100
«4»-5	% качество знаний -55,5
«3»- 5	средний бал -3,7
«2»- 0	

Обществознание – Казбекова А.Ю. /10 класс/

Всего - 16уч-ся.

Писали -15уч-ся.

«5»- 5	% успеваемости-85
«4»- 6	% качество знаний - 50
«3»- 4	средний бал -3,4
«2» - 0	

**Анализ
итогов аттестации учащихся 9 Б класса переходящих на предпрофильное
обучение
в 2024-2025 учебном году.**

Сентябрь

Математика – Шпирко О.А. /9 Б класс/.

Всего-21

«5»- 5	% успеваемости-95
«4»-5	% качество знаний -50
«3»- 9	средний бал -3,7
«2»- 1	

Обществознание – Бабаева Г.Т. /9 Б класс/

Всего -21

«5»- 4	% успеваемости-100
«4»- 6	% качество знаний -47,6
«3»- 11	средний бал -3,6
«2»- 0	

**Результаты обученности учащихся 11 класса, продолжающих
профильное обучение в 2024-2025 учебном году.**

Сентябрь

Алгебра – Бадиева Б.О.

Всего - 16уч-ся.

Писали -16 уч-ся.

«5»- 2	% успеваемости-93,75
«4»-6	% качество знаний -50
«3»- 7	средний бал -3,5
«2»- 1	

Сентябрь

Обществознание – Казбекова А.Ю.

Всего - 16 уч-ся.

Писали - 15уч-ся.

«5»- 3	% успеваемости-100
«4»- 5	% качество знаний -53,3
«3»- 7	средний бал -3,7
«2»- 0	

**Анализ
итогов аттестации учащихся 9 Б класса переходящих на предпрофильное
обучение
в 2024-2025 учебном году.**

Сентябрь

Математика – Шпирко О.А. /9 Б класс/.

Всего-21

«5»- 5	% успеваемости-95
«4»-5	% качество знаний -50
«3»- 9	средний бал -3,7
«2»- 1	

Обществознание – Бабаева Г.Т. /9 Б класс/

Всего -21

«5»- 4	% успеваемости-100
«4»- 6	% качество знаний -47,6
«3»- 11	средний бал -3,6
«2»- 0	

**Результаты обученности учащихся 11 класса, продолжающих
профильное обучение в 2024-2025 учебном году.**

Сентябрь

Алгебра – Бадиева Б.О.

Всего - 16уч-ся.

Писали -16 уч-ся.

«5»- 2	% успеваемости-93,75
«4»-6	% качество знаний -50
«3»- 7	средний бал -3,5
«2»- 1	

Сентябрь

Обществознание – Казбекова А.Ю.

Всего - 16 уч-ся.

Писали - 15уч-ся.

«5»- 3	% успеваемости-100
«4»- 5	% качество знаний -53,3
«3»- 7	средний бал -3,7
«2»- 0	

**Анализ
проведенной работы по подготовке и введению предпрофильного
обучения в МКОУ «СОШ№2» г. Южно-Сухокумск
за 2024-2025 учебный год.**

1. Издание приказа о мероприятиях по введению предпрофильного обучения.
2. Издание приказа о назначении специалистов, предметов, классов /9 А кл., 11 кл. обществознание, право, экономика, математика/.
- 3.Корректировка должностных инструкций.
- 4.Разработка требований к учебному процессу предпрофильного обучения.
- 5.Разработка процедуры приема в предпрофильных, профильные классы.
- 6.Проведение установочных совещаний администрации, с учителями школы.
- 7.Предварительные беседы с учениками и родителями.
- 8.Анкетирование учащихся и родителей.
- 9.Анализ действующих учебников с целью формирования учебно-материальной базы.
- 10.Изучение образовательных потребностей, запросов учащихся.
11. Изучение нормативной, рекомендательной базы документов
- 12.Примерный учебный план профильного обучения.
- 13.Сравнительный анализ качества знаний учащихся 9 Б кл.
/математика, обществознание/.