

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

 **368890, г. Южно–Сухокумск тел./факс: 8(87276) 2-12-70**

**ул. Комарова, 3 e-mail:** mkousosh- 2@mail.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом |  | Директор МКОУ «СОШ № 2» |
| МКОУ “СОШ № 2» |  | Капланова Н.А. |
| протокол от 02.02.2022 № 6 |  | 22.02.2022 |

Отчет

**о результатах самообследования**

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»

**за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№ 2» (МКОУ « СОШ № 2) |
| Руководитель | Капланова Наида Абдурахмановна |
| Адрес организации | 368890,РД, г. Южно-Сухокумск, ул. Комарова, д.3 |
| Телефон, факс | (887) 276-2-12-70 |
| Адрес электронной почты | mkousosh-2@mail.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| Учредитель | Администрация ГО «город Южно-Сухокумск» |
| Дата создания | 1972 год |
| Лицензия | От 28февраля 2012 СерияРО № 013445 Регст.№5701 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 13июня 2013г. Серия05АО1 № 0000224 |

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ № 2» является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений .
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 10 предметных методических секций:

* учителей русского языка и литературы;
* учителей истории и обществознания;
* учителей английского языка
* учителей биологии , географии , химии;
* учителей математики ,физики ,ЭВТ;

. учителей начальных классов;

 учителей физической культуры ,ОБЖ ;

 учителей технологии ,музыки ,ИЗО ;

 учителей родных языков ;

 секции классных руководителей .

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная. Язык обучения : русский .

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь– декабрь);
* 45 минут (январь– май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 2 | 45 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 187 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 239 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 30 |

Всего в 2022году в образовательной организации получали образование 456 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* образовательная программа среднего общего образования.

.

Таблица 4. Профили и предметы изучаемые на углубленном уровне

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс,пред профиль** | **Профильные предметы** | **Количество часов элективных курсов\*** |
| 9 «А»История ,Общество | История ,Общество | 2 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ,основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата ,слабой умственной отсталостью ,ДЦП ,ЗПР .

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют утвержденное календарно-тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, элективные курсы.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся начальной школы.

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года  | 456 |
| – начальная школа | 187 |
| – основная школа | 239 |
| – средняя школа | 30 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе | 3 |
| – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 53 | 53 | 100 | 23 | 43 | 13 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 137 | 137 | 100 | 50 | 36 | 36 | 26 | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас сы** | **Всего учащих ся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** |
| **Всего** |  |  |
| **Количе ство** | **%** | **с****отметк ами «4»****и «5»** | **%** | **с****отметк ами «5»** | **%** | **Коли честв о** | **%** | **Количество** |
| 2 | 52 | 52 | 100 | 16 | 31 | 17 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 32 | 32 | 100 | 11 | 34 | 6 | 19 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 50 | 50 | 100 | 12 | 24 | 7 | 14 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м -– 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащ ихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Перевед ены****условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количе ство** | **%** | **с****отметк ами «4»****и «5»** | **%** | **с****отметк ами «5»** | **%** | **Кол ичес тво** | **%** | **Коли честв о** | **%** | **Коли чест во** | **%** |
| 5 | 50 | 50 | 100 | 20 | 40 | 11 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 46 | 46 | 100 | 18 | 39 | 9 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 62 | 62 | 100 | 16 | 26 | 7 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 48 | 48 | 100 | 11 | 23 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 28 | 28 | 100 | 18 | 64 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 239 | 239 | 100 | 83 | 35 | 35 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс ы** | **Всего учащих ся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведе ны****условно** |  |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |  |
| **Количе** | **%** | **с** | **%** | **с** | **%** | **Количе** | **%** | **Кол** | **%** | **Ко** | **%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ство** |  | **отметк ами «4»****и «5»** |  | **отмет ками****«5»** |  | **ство** |  | **ичес тво** |  | **лич ест во** |  |
| 10 | 18 | 18 | 100 | 6 | 33,3 | 4 | 22,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 30 | 30 | 100 | 12 | 40 | 7 | 23,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 13,5%

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции .

 Таблица 9. Общая численность выпускников 2022 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 28 | 12 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 28 | 12 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 28 | 12 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 | 12 |

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 26мая по 23 июля.

Таблица 10. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **11** | **<…>** | **% от общего количества** |
| Русский язык | 12 | <…> |  100 |
| Физика | 1 | <…> |  8,3> |
| Математика (профиль) | 2 | <…> |  16,7 |
| Химия | 2 | <…> |  16,7 |
| Биология | 2 | <…> |  16,7 |
| История | 5 | <…> | 41,7 |
| Обществознание | 5 | <…> | 41,7 |

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 11. Количество медалистов

|  |
| --- |
| ЗОЛОТО |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 7 | 1 |

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 12. Результаты по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/Ф. И. О. учителя** | **Всего в классе** | **Участвовало в ЕГЭ** | **Не набрали Min балл (Ф. И.)** | **Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)** | **Средний тестовый балл** |
| **11** Тляхова Г.Г. | 12 | 12 | 0 |  |  |
| Итого по Школе: | 12 | 12 | 0 |  |  |

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 85 процентов, что выше результатов предыдущего года на 3 процента.

**Справка по результатам ВПР 2022 года**

|  |
| --- |
| **Русский язык 4 класс** |
| **Группа участников** | **Кол-во****классов** | **Кол-во****уча-ник** | **2** | **3** | **4** | **5** | **%успев.** | **% кач-во** | **сред.балл** |
| МКОУ «СОШ №2» | 4А | 34 | 0 | 4 | 21 | 9 | 100 | 88,2 | 4 |
| 4Б | 19 | 0 | 4 | 9 | 6 | 100 | 78,9 | 4 |

|  |
| --- |
| **Русский язык 5 класс** |
| **Группа участников** | **Кол-во****классов** | **Кол-во****уча-ник** | **2** | **3** | **4** | **5** | **%успев.** | **% кач-во** | **сред.балл** |
| МКОУ «СОШ №2» | 5А | 32 | 0 | 10 | 16 | 6 | 100 | 68,75 | 3,9 |
| 5Б | 23/22 | 3 | 12 | 6 | 1 | 86,4 | 31,8 | 3,2 |
| **Математика 5 класс** |
| **Группа участников** | **Кол-во****классов** | **Кол-во****уча-ник** | **2** | **3** | **4** | **5** | **%успев.** | **% кач-во** | **сред.балл** |
| МКОУ «СОШ №2» | 5А | 32/31 | 0 | 13 | 8 | 10 | 100 | 58 | 4 |
| 5Б | 23 | 1 | 13 | 9 | 0 | 95,6 | 39 | 3,3 |

|  |
| --- |
| **Русский язык 6 класс** |
| **Группа участников** | **Кол-во****классов** | **Кол-во****уча-ник** | **2** | **3** | **4** | **5** | **%успев.** | **% кач-во** | **сред.балл** |
| МКОУ «СОШ №2» | 6А | 25 | 0 | 14 | 10 | 1 | 100 | 44 | 3,04 |
| 6Б | 21/19 | 1 | 8 | 8 | 2 | 94,7 | 52,6 | 3,57 |
| **Математика 6 класс** |
| **Группа участников** | **Кол-во****классов** | **Кол-во****уча-ник** | **2** | **3** | **4** | **5** | **%успев.** | **% кач-во** | **сред.балл** |
| МКОУ «СОШ №2» | 6А | 25 | 1 | 16 | 7 | 1 | 96 | 32 | 3,3 |
| 6Б | 21/19 | 1 | 1 | 9 | 8 | 100 | 94,4 | 4,4 |

|  |
| --- |
| **Русский язык 7 класс** |
| **Группа участников** | **Кол-во****классов** | **Кол-во****уча-ник** | **2** | **3** | **4** | **5** | **%успев.** | **% кач-во** | **сред.балл** |
| МКОУ «СОШ №2» | 7А | 34 | 0 | 11 | 20 | 3 | 100 | 67,6 | 3,8 |
| 7Б | 28/23 | 0 | 16 | 7 | 0 | 100 | 30,4 | 3,3 |
| **Математика 7 класс** |
| **Группа участников** | **Кол-во****классов** | **Кол-во****уча-ник** | **2** | **3** | **4** | **5** | **%успев.** | **% кач-во** | **сред.балл** |
| МКОУ «СОШ №2» | 7А | 34 | 3 | 19 | 9 | 3 | 91 | 35 | 3 |
| 7Б | 28/23 | 0 | 18 | 6 | 1 | 100 | 25 | 3 |

|  |
| --- |
| **Русский язык 8 класс** |
| **Группа участников** | **Кол-во****классов** | **Кол-во****уча-ник** | **2** | **3** | **4** | **5** | **%успев.** | **% кач-во** | **сред.балл** |
| МКОУ «СОШ №2» | 8А | 27 | 0 | 3 | 12 | 12 | 100 | 89 | 4,3 |
| 8Б | 21 | 0 | 9 | 8 | 4 | 90,4 | 57 | 3,8 |
| **Математика 8 класс** |
| **Группа участников** | **Кол-во****классов** | **Кол-во****уча-ник** | **2** | **3** | **4** | **5** | **%успев.** | **% кач-во** | **сред.балл** |
| МКОУ «СОШ №2» | 8А | 27 | 0 | 16 | 9 | 2 | 100 | 40,7 | 3,5 |
| 8Б | 21 | 2 | 15 | 4 | 0 | 90,4 | 19 | 3 |

|  |
| --- |
| **История 6 класс** |
| **Группа участников** | **Кол-во****классов** | **Кол-во****уча-ник** | **2** | **3** | **4** | **5** | **%успев.** | **% кач-во** | **сред.балл** |
| МКОУ «СОШ №2» | 6А | 28 | 1 | 12 | 11 | 4 | 96 | 54 | 3,6 |
| 6Б | 22 | 3 | 11 | 8 | - | 86 | 36 | 3,2 |
| **Биология 6 класс** |
| **Группа участников** | **Кол-во****классов** | **Кол-во****уча-ник** | **2** | **3** | **4** | **5** | **%успев.** | **% кач-во** | **сред.балл** |
|  | 6А | 28 | 2 | 16 | 9 | 1 | 93 | 36 | 3,3 |
| 6Б | 22 | 2 | 10 | 10 | - | 91 | 45 | 3,4 |

|  |
| --- |
| **История 9 класс** |
| **Группа участников** | **Кол-во****классов** | **Кол-во****уча-ник** | **2** | **3** | **4** | **5** | **%успев.** | **% кач-во** | **сред.балл** |
| МКОУ «СОШ №2» | 9А | 28 | - | 10 | 17 | 1 | 100 | 64 | 3,7 |
| 9Б | 17 | 1 | 3 | 13 | - | 94 | 76 | 3,7 |
| **Биология 7 класс** |
| **Группа участников** | **Кол-во****классов** | **Кол-во****уча-ник** | **2** | **3** | **4** | **5** | **%успев.** | **% кач-во** | **сред.балл** |
|  | 7А | 23 | - | 20 | 3 | - | 100 | 13 | 3,1 |
| 7Б | 19 | - | 9 | 8 | 2 | 100 | 52,6 | 3,6 |

|  |
| --- |
| **Биология 8 класс** |
| **Группа участников** | **Кол-во****классов** | **Кол-во****уча-ник** | **2** | **3** | **4** | **5** | **%успев.** | **% кач-во** | **сред.балл** |
| МКОУ «СОШ №2» | 8А | 34 | 1 | 12 | 20 | 1 | 97 | 62 | 3, |
| 8Б | 25 | 1 | 12 | 11 | 1 | 96 | 48 | 3,5 |
| **География 8 класс** |
| **Группа участников** | **Кол-во****классов** | **Кол-во****уча-ник** | **2** | **3** | **4** | **5** | **%успев.** | **% кач-во** | **сред.балл** |
|  | 8А | 34 | - | 19 | 15 | - | 100 | 44 | 3,4 |
| 8Б | 25 | 1 | 13 | 11 | - | 96 | 44 | 3,4 |

|  |
| --- |
| **География 7класс** |
| **Группа участников** | **Кол-во****классов** | **Кол-во****уча-ник** | **2** | **3** | **4** | **5** | **%успев.** | **% кач-во** | **сред.балл** |
| МКОУ «СОШ №2» | 7А | 24 | 1 | 12 | 11 | - | 96 | 46 | 3,4 |
| 7Б | 18 | 1 | 8 | 9 | - | 94 | 50 | 3,4 |
| **Биология 5 класс** |
| **Группа участников** | **Кол-во****классов** | **Кол-во****уча-ник** | **2** | **3** | **4** | **5** | **%успев.** | **% кач-во** | **сред.балл** |
|  | 5А | 32 | - | 13 | 18 | 1 | 100 | 59,3 | 3,6 |
| 5Б | 20 | - | 14 | 6 | - | 100 | 30 | 3,3 |

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

1. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета

«Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям .

По окончании 2022 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

1. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о наличии системности в работе по этому направлению.Из 38 учителей школы прошли курсы повышения квалификации 34 педагога .Так,в школе созданы 10 методических объединений учителей,которые работали в этом году не в полную меру своих возможностей.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения нужно усилить.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями ШМО, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 оплачиваемых учебных кабинетов .

#  Воспитательная работа

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

На начало года: 534 человек

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счёт воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооружённый современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведёт работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

В соответствии с планом МКОУ «СОШ № 2» в 2020-2021 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно- нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Перед педагогами школы в 2020 -2021 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

* + Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
	+ Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
	+ Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
	+ Привитие сознательного отношения к труду;
	+ Поддержание и укрепление школьных традиций;
	+ Привлечение учащихся к работу по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей чеченского и ногайского народа;
	+ Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;
	+ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
	+ Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе

«Учитель-ученик-родитель»;

* + Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.

*Реализация этих целей и задач предполагает:*

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

* Конституция Российской Федерации;
* Семейный кодекс Российской Федерации;
* Конвенция о правах ребенка;
* Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
* Устав МКОУ «СОШ № 2»

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* + инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
	+ вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «организация предметно-эстетической среды».

 Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* + коллективные школьные дела;
	+ акции;
	+ открытые уроки;
	+ Классные часы;
	+ Собрания;
	+ Круглый стол.
* Участники РДШ присоединились к онлайн флешмобу «Фото в национальном костюме»
* Акция "Письма и рисунки нашим солдатам"
* Акция «Добрая суббота» для самореализации ребят в среде волонтёрства и социального проектирования.
* Участие нашей команды в городской игре КВН, посвящённой Дню защитника Отечества.
* Акция «БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ». Участники акции получили 125 грамм хлеба. Именно столько составляла норма для неработающих граждан блокадного Ленинграда. Кусочек хлеба на протяжении многих блокадных дней оставался для человека единственным источником жизни и единственной надеждой.
* Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Добрая Суббота»
* Квест «Сталинградская битва» в рамках празднования 78-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, учащиеся 10- 11 классов приняли участие в проведении Всероссийского молодежного исторического квеста, посвященной дате.
* 15 февраля-День памяти войн-интернационалистов, в рамках Дня вывода войск из Афганистана состоялась классная встреча в прямом эфире с Магомедом Абдулаевичем- полковником запаса, ветераном военной службы, членом Координационного совета ветеранов боевых действий РД, членом Правления ДРО ООО ИВА и военной травмы «Инвалиды войны»
* 1 марта 2022 года учащиеся 9-11 классов встретились с работниками Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Кизлярский профессионально – педагогический колледж». В демонстрационном ролике учащихся познакомили со специализациями, которые они смогут получить в колледже.
* Акция «Армейский чемоданчик» приняли участники отряда Юнармия
* В рамках акции приняли участие в челлендже «Зарядка под защитой»
* Военно-спортивная игра- квест «На страже Отечества» в целях формирования патриотизма и активной гражданской позиции.
* Волонтёры МКОУ «СОШ №2», участники РДШ, и Юнармейцами традиционно посетили мемориал –обелиск «Аллея Славы» возложили цветы в память о войнах, погибших за Родину

Школа принимала активное участие в событиях муниципального и регионального уровней .

* Конкурс сочинений «Пусть слово доброе разбудит»
* Республиканского конкурса «Твой подвиг не забыт…» памяти Героя Российской Федерации Зейнудина Батманова
* Наши учащиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* + тематические классные часы;
	+ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
	+ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
	+ индивидуальные беседы с учащимися;
	+ индивидуальные беседы с родителями;
	+ родительские собрания.
* Родительские собрания «Семья и подросток»
* Акции: «Мы выбираем жизнь» <https://t.me/suh_school_2/9>
* Организация и проведение “Урока трезвости” в общеобразовательных организациях Республики Дагестан для профилактики наркомании среди школьников, «Трезвость путь к успешной жизни»
* В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.
* Открытые классные часы на тему: «Мы в ответе за тех, кого приручили» 2 «А», 6 «Б» классы. Формирование у учащихся гуманного эмоционально- положительного, бережного отношение к бездомным животным. <https://t.me/suh_school_2/5>
* Состоялась встреча учащихся 8-11 кл с инспектором ПДН Мусаевым С. А. Основная цель: проведение акции "Сообщи, где торгуют смертью" <https://t.me/suh_school_2/137>
* В рамках ОПМ "Твой выбор" в школе прошло мероприятие "Внимание - дети". Провела его учитель истории и обществознания Казбекова А. Ю. в 8 " А" классе. На мероприятии присутствовали гости: 1.Мусаев С. А. - инспектор ПДН 2.Алиева З. М. - методист УО 3.Магомедова С. А. - секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. <https://t.me/suh_school_2/330>
* 26 апреля в ГДК прошел "Фестиваль Победы", где учащиеся и учителя нашей школы приняли самое активное участие. <https://t.me/suh_school_2/408>
* 2 марта учащиеся 11 класса Адильгереев М., Магомедов А., Газимагомедов А. сдавали в Республиканском центре тестирования нормативы ГТО. С честью, пройдя все испытания, все трое сдали нормативы на Золотой знак <https://t.me/suh_school_2/185>
* учащиеся 4 "Б" класса присоединились к Всероссийской акции "Улыбка Гагарина" <https://t.me/suh_school_2/313>
* В преддверии 77-ой годовщины Великой Победы в МКОУ "СОШ №2" прошёл Велопробег "Знамя Победы". <https://t.me/suh_school_2/481>
* 30 апреля прошла общешкольная линейка, на котором присутствовали гости (зам.главы ГО " Южно-Сухокумск" Патахов М. М., руководитель Комитета по делам молодёжи Курбанов Р. Х.,, руководитель Управления культуры Гончарова С. О.), учителя и школьники. <https://t.me/suh_school_2/505>

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

* + гражданское воспитание;
	+ патриотическое воспитание;
	+ духовно-нравственное воспитание;
	+ эстетическое воспитание;
	+ физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
	+ трудовое воспитание;
	+ экологическое воспитание;
	+ формирование ценности научного познания.
	+ профилактика ДДТТ.

## Работа классных руководителей

В учебном году продолжилась работа классных руководителей по участию в муниципальных программах и конкурсах. Больше 50 обучающихся стали участками различных городских и Республиканских конкурсов, а потом победителями и призёрами.

Все классные коллективы принимали участие в дежурстве по школе (согласно графику). Однако по дежурству классов были сделаны следующие замечания:

* обучающиеся дежурных классов опаздывали на дежурство, не находились на закреплённых за ними участках;
* зачастую не делали замечания нарушителям, а бывало и сами нарушали дисциплину.

С целью изучения и обобщения опыта прошли открытые мероприятия. Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне. В ходе открытых мероприятий учащиеся в свободной форме высказывались, отвечали на вопросы учителя, делились впечатлениями о проделанной работе, подводили итог. Ученики отметили, что им очень понравилась данная форма работы, высказали предложения продолжить серию мероприятий в данной форме проведения. Основная цель данных мероприятий были реализованы полностью. Данный вид работы очень понравился учащимся, полностью соответствовал возрастным особенностям детей. В качестве недостатков можно отметить недостаточный просчёт времени на основные этапы занятия, затянувшуюся теоретическую часть и частичную нехватку времени на подведение итогов мероприятия. В процессе проведения других внеклассных мероприятий на данный недостаток необходимо обратить внимание.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчему дому. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы «*День пожилого человека*», «День учителя», «День народного единства», *«День матери», «День Конституции РФ», внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества.*

По нравственно-эстетическому направлению. В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей. В октября учащиеся во главе с учителями провели праздник Пожилого человека, подготовили концертную программу, придумали подарки, сделанные своими руками.

Особенную радость приносит детям празднование Нового года.

Нынешний Новый год не был исключением. Весело и дружно проведены Новогодние праздники, только каждый класс новый год отметил в своём кабинете.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. По программе Антинаркотики проводилось анкетирование «Моё отношение к курению», социально -психологическое тестирование по отношению к наркотическим веществам. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно»,

«Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках». Особого внимания требует анализ работы по формированию ЗОЖ. В рамках школы и муниципального уровня учащиеся принимали активное участие по футболу, баскетболу, шахматам.

По Антитеррору велась работа классными руководителями по ранее составленному плану. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. По предотвращению дорожно-транспортных происшествий классные руководители активно принимали участие в акциях « Внимание, дети!» во всех еѐ этапах. Были организованы многократно встречи с работниками ГИБДД, поднимались вопросы по предупреждению дорожно- транспортного травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. В школе обновлены стенды по безопасности ПДД.

В отчётный период велась работа по правилам пользования средствами связи в учебном заведении, решить этот вопрос было не просто, но педагоги приложили максимум усилий, чтобы учащиеся не отвлекались от своей основной задачи пребывания в ОУ. Активно родители и учащиеся приняли участие в анкетировании по использованию телефонов в школе.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на совещании при директоре Администрацией и педагогом-организатором посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у учителей. Планы классных руководителей готовятся совместно с активом классов, на них обсуждаются возникающие проблемы. В 9 классе ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны».

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2021- 2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

* + Разнообразить формы проведения мероприятий и родительских собраний, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения;
	+ Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности;
	+ Работу классных руководителей за 2020-2021 учебный год можно признать удовлетворительной.

## Духовно – нравственное воспитание обучающихся:

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетное направление воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

В своей деятельности по обеспечению духовно- нравственного воспитания руководствуемся положениями Федеральных законов, приказом Министерства образования РД, единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Республики Дагестан.

* Педагогический коллектив нашей школы стремится к формированию у обучающихся школы следующих качеств: нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
* нравственного облика (милосердия, толерантности);
* нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
* нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине). Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы (родной, русской), истории религий, обществознания, кружки,

внеклассные мероприятия, классные часы.

По данному направлению в школе велась работа согласно школьному плану духовно- нравственного воспитания на 2020-2021 учебный год.

В планы работы вошли мероприятия, способствующие развитию у обучающихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа, Республики, профилактика терроризма и экстремизма, а также работа с родителями.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

**Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Спортивно-массовая работа в школе в 2020-2021 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы на этот учебный год. План календаря спортивно-массовых мероприятий утверждён директором школы.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

Человек должен быть здоровым, сильным, ловким, выносливым. Особенно в наши дни. Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе. Система физического воспитания в школе объединяет классно-урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно- оздоровительную и спортивную деятельность.

Основные направления работы:

* укрепление и сохранение здоровья;
* формирование здорового образа жизни;
* формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
* привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
* расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
* достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
* пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
* участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;
* участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.

В нашем образовательном учреждении в 2021 учебном году были организованы следующие спортивные кружки и секции:

* Здоровый образ жизни (физическая культура) – Пиргусейнова З.Щ.
* Здоровье – зеркало души - Авакьян Л.А.
* Умники и умницы - Чаплыгина Т.Д.
* Умелые ручки технология Магомедова Т.Д.
* «Юный краевед» - Бабаева Г.Т.
* «Эхо памяти» - Казбекова А.Ю.

Учащиеся с интересом и с огромным желанием посещают организованные секции.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2020-2021 учебном году были проведены традиционные мероприятия:

* Первенство школы по футболу;
* Шахматный турнир;
* Первенство школы по баскетболу, волейболу;
* «А, ну-ка, парни!»
* Веселые старты.

## Муниципальные и региональные соревнования:

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды.

В течение 2020 – 2021 учебного года обучающиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня.

* На базе МКОУ «СОШ №1» прошел муниципальный этап Президентских состязаний», где мы заняли I место;
* военно - патриотическая игра «Зарница» к празднику Дня Мужества.
* Соревнование по Футболу - 1 место.
* Баскетбол - 1 место.
* Республиканский конкурс «Живая классика» - 3 место
* Республиканский конкурс «Права человека, глазами ребёнка».

## Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 6 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

* день самоуправления;
* новый год;

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 класса, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 76- летия Дня Победы. Были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» и другие.

В течение всего года активисты вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок:

«Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

## Работа с родителями

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

* родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно- воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
* индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
* индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
* совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2020 -2021 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

* изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
* организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
* организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья»);
* посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
* составление плана проведений родительских лекториев;
* поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В целях изучения особенностей детско-родительских отношений в семье и выявления наиболее актуальных проблем в воспитании детей в декабре 2021 года проведена анкета для родителей (законных представителей) учащихся 7-8 классов.

В анкетировании приняло участие 123 человека. По результатам анкетирования выявлено, что родители удовлетворены:

* + взаимоотношениями с детьми, доверием ребенка к родителям (58%);
	+ взаимоотношениями своих детей со сверстниками (72%);
	+ отношением своих детей к педагогическим воздействиям (55%);
	+ отношением к учебе, к себе, к другим людям (76%);
	+ отрицательным отношением к наркотикам, к алкоголю, табаку (94%);
	+ следованием детей социальным нормам и правилам, достаточной волей, позволяющей выходить из-под чужого влияния (44%);
	+ эмоциональной уравновешенностью, адекватным уровнем личностной и ситуативной тревожности, умением сознательно регулировать свое состояние (45%).

В то же время родители обеспокоены тем:

* + что у ребенка навязчивое стремление использовать интернет и проводить большое количество времени в сети проявляется всегда (24%) или часто (56%);
	+ что в конфликтных ситуациях не всегда получается услышать мнение ребенка (41%) или решают конфликтные ситуации на повышенных тонах (8%).

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

В состав Совета родителей входят родители обучающихся. В текущем учебном году – он насчитывал по 4 человека от класса. Председателем был избран – Закарьяева Х., зам. председателя – Саидова У.А., секретарем- Мирзаева М.А.

Свою деятельность члены Совета родителей осуществляют на безвозмездной основе. Ведет протоколы своих заседаний и общешкольных собраний в соответствии с инструкцией о ведении делопроизводства в общеобразовательном учреждении.

В 2020-2021 учебном году Совет родителей работал по намеченному и утвержденному плану и было проведено 5 заседаний. На заседаниях Совета родителей рассматривались следующие основные вопросы:

* + - Ознакомление с результатами сдачи ЕГЭ и ОГЭ и обсуждение

«Анализа работы школы за 2019-2020 учебный год»;

* + - Изменение в порядке проведения ОГЭ в 2021 году;
		- Выбор председателя и секретаря Совета родителей;
		- Профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий в рамках месячника по безопасности дорожного движения;
		- Защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов учащихся и молодежи;
		- «Управление безопасностью детей в Интернете»;
		- Привлечение внимания родительской общественности к проблемам сохранности жизни и здоровья детей, повышение эффективности профилактики детского травматизма и несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма посредством совместной деятельности педагогических работников, родителей, сотрудников ОВД.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

## Мониторинг участия в городских,, региональных мероприятиях, акциях

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно- исследовательской и творческой деятельности. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В этом учебном году более 50 учеников школы активно и результативно приняли участие в конкурсных мероприятиях районного уровня.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

* комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
* включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального уровня.

В целом, можно сказать, что:

* организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей

обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

* все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
* воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

# Вывод:

* + В своей работе мы должны использовать наиболее эффективные педагогические приемы: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребёнку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опоры на положительные качества личности;
	+ Мы должны создавать побудительные условия для единственного выбора – здорового образа жизни;
	+ В работе с детьми не должно быть места формализму, общий результат может быть достигнут только тогда, когда мы достучимся до конкретного ребенка и при необходимости заставим каждого родителя выполнять свои обязанности;
	+ Необходимо более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу, чтобы дети твердо знали к какому результату это может привести;
	+ Родителям необходимо четко объяснить, что все памятки и инструктажи мы раздаем для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители твердо усвоили все правила безопасности, были более бдительны по отношению к своим детям.

В новом учебном году необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися:

* по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних;
* по формированию здорового образа жизни;
* по профилактике Интернет-зависимости;
* по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классным руководителям, психологической службе и педагогам,

принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Исходя из анализа основных направлений работы школы, в 2021-2022 году необходимо решить следующие задачи:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско- правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
2. Согласование и координация современных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации учащихся;
3. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
5. Организация социально значимой деятельности обучающихся;
6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* здоровьесберегающее воспитание;
* трудовое воспитание;
* интеллектуальное воспитание;
* социокультурное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* экологическое воспитание;
* правовое воспитание и культура безопасности;
* внеурочная деятельность;
* работа с родителями;
* работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы ();
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
* индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
* родительские собрания (дистанционно).

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. В отдельном помещении оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в отсутствии ТСО и при этом отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.